

PAKET SOAL VISUAL-KONTEKSTUAL

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Matematika • REVISI PROFESIONAL

Papan Skor Pertandingan Kelas

Skor awal dan penalti tim ditampilkan pada papan elektronik.

TURNAMEN ANTARKELAS

SKOR AWAL

+8

PENALTI

13 poin

Mata Pelajaran

Matematika

Materi

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Komposisi

7 pilihan ganda + 3 esai scaffolding

Melalui pengamatan visual dan situasi kontekstual, peserta didik dapat memodelkan, menghitung, dan menjelaskan penjumlahan serta pengurangan bilangan bulat menggunakan garis bilangan dan makna perubahan dengan tepat.

BAGIAN 1 — KISI-KISI SOAL

No.	Kode TP	Indikator	Materi	Konteks	Bentuk	Level	Visual	Kunci
1	TP-3A	Menafsirkan kenaikan suhu sebagai penjumlahan	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Stasiun cuaca sekolah	PG	C2	Visual realistis stasiun cuaca sekolah	B
2	TP-3A	Menafsirkan gerak turun sebagai pengurangan	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Lift perpustakaan	PG	C2	Visual realistis lift perpustakaan	D
3	TP-3B	Menentukan hasil dua perpindahan berurutan	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Permainan pion kelas	PG	C3	Visual realistis permainan pion kelas	A
4	TP-3B	Menghitung saldo setelah pemasukan	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Buku kas koperasi	PG	C3	Visual realistis buku kas koperasi	C
5	TP-3B	Menghitung skor setelah penalti	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Papan skor pertandingan	PG	C3	Visual realistis papan skor pertandingan	B
6	TP-3B	Menghitung suhu setelah penurunan	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Ruang penyimpanan beku	PG	C3	Visual realistis ruang penyimpanan beku	D
7	TP-3C	Memilih model matematika yang sesuai dengan dua gerakan	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Robot pengantar buku	PG	C4	Visual realistis robot pengantar buku	A
8	TP-3C	Menganalisis tiga tahap perubahan suhu	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Perubahan suhu kebun sekolah	Esai	C4	Visual realistis perubahan suhu kebun sekolah	-1 °C
9	TP-3C	Menganalisis perpindahan lift berurutan	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Perjalanan lift perpustakaan	Esai	C4	Visual realistis perjalanan lift perpustakaan	Lantai -1
10	TP-3D	Memodelkan transaksi bertanda dan mengevaluasi saldo akhir	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Rencana dana kegiatan OSIM	Esai	C4/C5	Visual realistis rencana dana kegiatan osim	+4 ribu rupiah

BAGIAN 2 — NASKAH SOAL SISWA

Nama	
Kelas	
Nomor Absen	
Tanggal	

Waktu pengerjaan: 75 menit | **Jumlah soal:** 10 nomor | **Komposisi:** 7 pilihan ganda dan 3 esai

Petunjuk Pengerjaan

1. Amati visual dengan teliti karena data utama terdapat pada visual.
2. Untuk nomor 1–7, pilih satu jawaban yang paling tepat.
3. Untuk nomor 8–10, kerjakan terlebih dahulu secara mandiri dan tuliskan langkah penyelesaian.
4. Bantuan bertahap diberikan guru hanya setelah jawaban mandiri belum tepat.
5. Periksa kembali tanda operasi, arah perpindahan, dan hasil setiap tahap.

SOAL 1 • TP-3A • C2 - Pemahaman

Stasiun Cuaca Sekolah

Panel menunjukkan suhu awal dan perubahan suhu pada pagi hari.



Gambar soal 1. Stasiun cuaca sekolah

Tim kelas memiliki skor awal +8. Setelah pelanggaran, panitia mengurangi skor sebanyak 13 poin dan meminta petugas menuliskan skor baru beserta maknanya.

Laporan manakah yang benar?

- | | |
|---|---|
| A. Skor akhir +21 karena penalti harus ditambahkan sebagai bilangan positif. | B. Skor akhir -5 karena $+8-13=-5$; tim berada 5 poin di bawah titik nol. |
| C. Skor akhir +5 karena hanya selisih 13 dan 8 yang digunakan tanpa tanda. | D. Skor akhir -21 karena kedua bilangan harus diberi tanda negatif. |

Lift Gedung Perpustakaan

Lift mulai dari lantai +2 lalu bergerak turun lima lantai.



Gambar soal 2. Lift perpustakaan

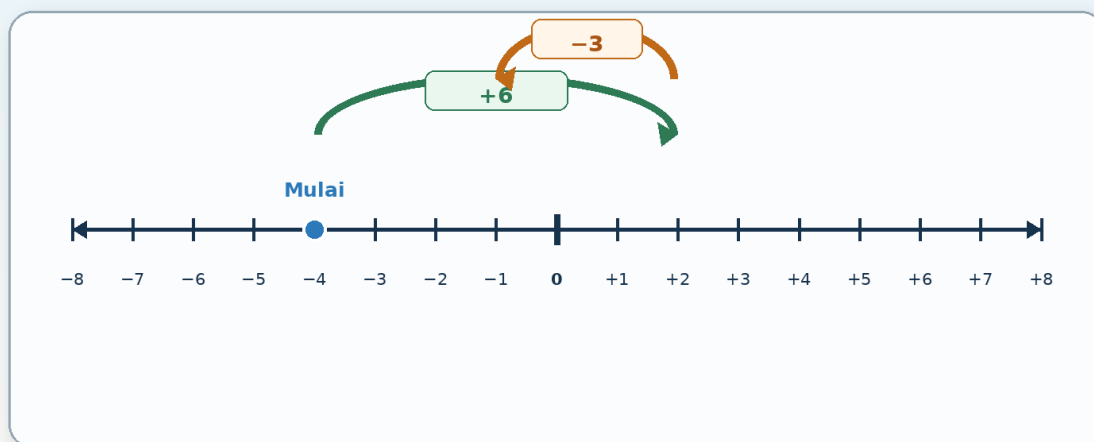
Stasiun cuaca mencatat suhu pagi -3 derajat Celsius. Menjelang siang suhu meningkat 7 derajat Celsius.

Pernyataan manakah yang memodelkan perubahan dan hasil secara tepat?

- | | |
|--|--|
| A. $-3-7=-10$ derajat Celsius karena kata meningkat tetap berarti pengurangan. | B. $3+7=10$ derajat Celsius karena tanda suhu awal boleh dihilangkan. |
| C. $-7+3=-4$ derajat Celsius karena urutan data dibalik. | D. $-3+7=+4$ derajat Celsius; suhu akhir berada 4 derajat di atas nol. |

Permainan Pion Garis Bilangan

Pion bergerak dua tahap sesuai panah pada papan kelas.



Gambar soal 3. Permainan pion kelas

Lift perpustakaan mulai dari lantai +2 dan bergerak turun 5 lantai. Lobi ditetapkan sebagai lantai 0.

Catatan perjalanan manakah yang sesuai?

- | | |
|---|--|
| A. $+2-5=-3$, sehingga lift berhenti di lantai -3. | B. $+2+5=+7$, karena jarak selalu dijumlahkan. |
| C. $-2-5=-7$, karena posisi awal harus diubah negatif saat lift turun. | D. $5-2=+3$, karena hasil selisih selalu positif. |



Gambar soal 4. Buku kas koperasi

Pion mula-mula berada pada -4. Pion bergerak 6 satuan ke kanan, lalu 3 satuan ke kiri.
Model dan posisi akhir manakah yang benar?

A. $-4-6+3=-7$ karena gerak kanan dinyatakan negatif.	B. $4+6-3=7$ karena tanda posisi awal tidak memengaruhi hasil.
C. $-4+6-3=-1$ karena posisi antara +2 lalu bergerak ke -1.	D. $-4+6+3=+5$ karena semua perpindahan dianggap penambahan.



Gambar soal 5. Papan skor pertandingan

Buku kas koperasi mencatat saldo awal -15 ribu rupiah dan pemasukan bazar +22 ribu rupiah. Bendahara harus menafsirkan saldo setelah transaksi.

Kesimpulan manakah yang benar?

A. Saldo -37 ribu karena pemasukan memperbesar kekurangan.	B. Saldo +7 ribu karena $-15+22=+7$; koperasi memiliki sisa dana 7 ribu rupiah.
C. Saldo -7 ribu karena selisih 22 dan 15 harus selalu negatif.	D. Saldo +37 ribu karena tanda negatif saldo awal diabaikan.

Ruang Penyimpanan Beku

Suhu ruang turun empat derajat dari suhu awal yang ditampilkan.



Gambar soal 6. Ruang penyimpanan beku

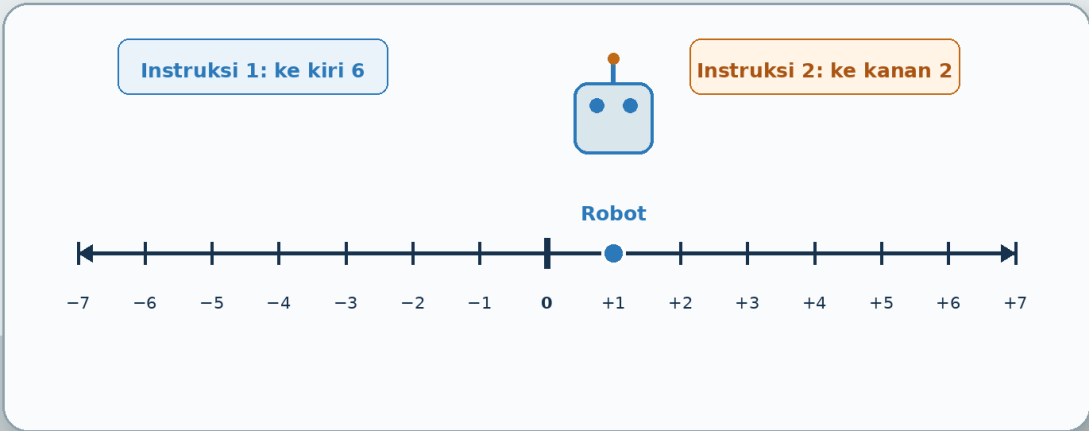
Suhu ruang beku mula-mula -6 derajat Celsius. Sistem kemudian menurunkan suhu lagi 4 derajat Celsius.

Pernyataan manakah yang tepat?

A. Suhu menjadi -2 derajat Celsius karena penurunan mengarah ke nol.	B. Suhu menjadi $+10$ derajat Celsius karena dua tanda negatif menghasilkan positif.
C. Suhu menjadi $+2$ derajat Celsius karena $6-4=2$.	D. Suhu menjadi -10 derajat Celsius karena $-6-4=-10$.

Robot Pengantar Buku

Robot bergerak pada jalur bernomor sesuai instruksi dua tahap.



Gambar soal 7. Robot pengantar buku

Robot berada pada +1, lalu bergerak 6 satuan ke kiri dan 2 satuan ke kanan. Teknisi membandingkan beberapa model perjalanan.

Model manakah yang paling tepat?

A. $+1-6+2=-3$, sehingga robot berakhir tiga satuan di kiri titik nol.	B. $+1+6-2=+5$ karena gerak kiri dianggap positif.
C. $-1-6+2=-5$ karena posisi awal harus diubah menjadi negatif.	D. $+1-6-2=-7$ karena kedua gerakan selalu dikurangkan.

Perubahan Suhu di Kebun Sekolah

Catatan cuaca menunjukkan tiga tahap perubahan suhu.



Gambar soal 8. Perubahan suhu kebun sekolah

Suhu pukul 06.00 adalah $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$. Menjelang siang suhu naik $9\text{ }^{\circ}\text{C}$, kemudian sore hari turun $6\text{ }^{\circ}\text{C}$. Tuliskan model matematika, tentukan suhu sore, gambarkan perpindahannya pada garis bilangan, dan jelaskan arti hasilnya.

Jawaban mandiri:

.....

.....

.....

.....

.....

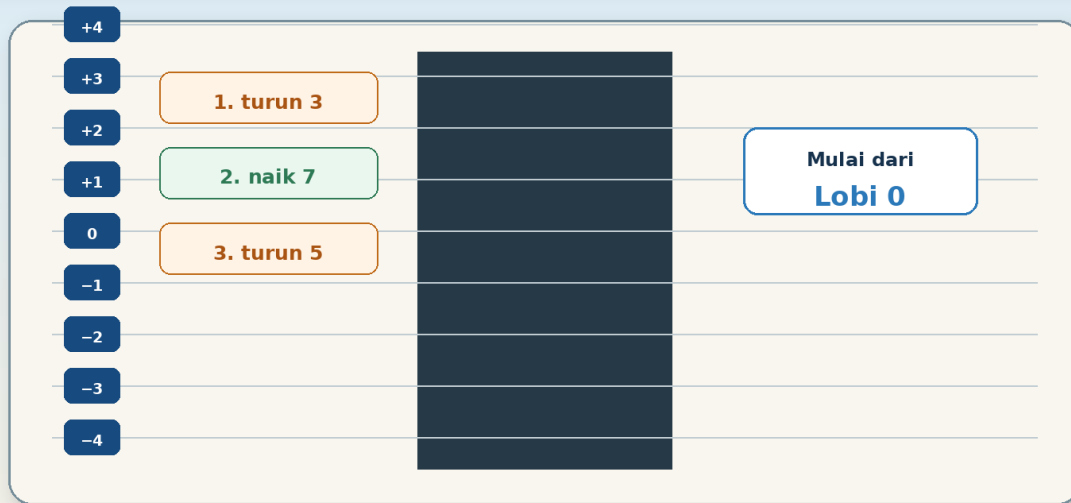
.....

.....

Checkpoint hasil akhir:

Rangkaian Perjalanan Lift

Lift bergerak dari lobi melalui tiga perpindahan berurutan.



Gambar soal 9. Perjalanan lift perpustakaan

Lift mulai dari lobi 0, turun 3 lantai, naik 7 lantai, kemudian turun 5 lantai. Tuliskan bilangan untuk setiap perpindahan, tentukan posisi antara dan posisi akhir, lalu tafsirkan hasilnya dalam konteks gedung.

Jawaban mandiri:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Checkpoint hasil akhir:

Rencana Dana Kegiatan OSIM

Papan transaksi menunjukkan saldo awal dan tiga perubahan dana.

REKAP DANA KEGIATAN

Saldo awal

-12 ribu

Donasi masuk

+20 ribu

Belanja perlengkapan

-9 ribu

Iuran tambahan

+5 ribu

Gambar soal 10. Rencana dana kegiatan OSIM

Saldo awal kegiatan adalah -12 ribu rupiah. OSIM menerima donasi 20 ribu rupiah, membelanjakan 9 ribu rupiah, lalu menerima iuran tambahan 5 ribu rupiah. Buat model matematika, hitung saldo setiap tahap dan saldo akhir, kemudian simpulkan apakah dana masih kurang atau sudah tersisa.

Jawaban mandiri:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Checkpoint hasil akhir:

BAGIAN 3 — SPESIFIKASI VISUAL**Visual Soal Nomor 1**

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis stasiun cuaca sekolah

Data yang harus terlihat: Suhu awal -3°C dan perubahan naik 7°C .

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual stasiun cuaca sekolah dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 1.

Visual Soal Nomor 2

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis lift perpustakaan

Data yang harus terlihat: Posisi awal +2 dan gerak turun 5 lantai.

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual lift perpustakaan dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 2.

Visual Soal Nomor 3

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis permainan pion kelas

Data yang harus terlihat: Pion mulai -4 ; panah +6 lalu panah -3 .

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual permainan pion kelas dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 3.

Visual Soal Nomor 4

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis buku kas koperasi

Data yang harus terlihat: Saldo awal -15 ribu dan pemasukan +22 ribu.

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual buku kas koperasi dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 4.

Visual Soal Nomor 5

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis papan skor pertandingan

Data yang harus terlihat: Skor awal +8 dan penalti 13 poin.

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual papan skor pertandingan dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 5.

Visual Soal Nomor 6

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis ruang penyimpanan beku

Data yang harus terlihat: Suhu awal -6°C dan perubahan turun 4°C .

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual ruang penyimpanan beku dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 6.

Visual Soal Nomor 7

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis robot pengantar buku

Data yang harus terlihat: Robot mulai +1; instruksi ke kiri 6 dan ke kanan 2.

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual robot pengantar buku dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 7.

Visual Soal Nomor 8

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis perubahan suhu kebun sekolah

Data yang harus terlihat: Suhu awal -4°C ; naik 9°C ; turun 6°C .

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual perubahan suhu kebun sekolah dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 8.

Visual Soal Nomor 9

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis perjalanan lift perpustakaan

Data yang harus terlihat: Mulai 0; turun 3; naik 7; turun 5.

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual perjalanan lift perpustakaan dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 9.

Visual Soal Nomor 10

Jenis visual: Ilustrasi semi-realistis rencana dana kegiatan osim

Data yang harus terlihat: Saldo awal -12 ; donasi $+20$; belanja -9 ; iuran $+5$ (ribu rupiah).

Tata letak: Objek utama dominan, label angka berada pada panel/kartu, caption di bawah visual.

Gaya visual: Semi-realistis, pencahayaan netral, kedalaman ruang, bayangan lembut, dan kontras tinggi.

Rasio: 16:9

Informasi dilarang: Tanda centang, label jawaban, urutan akhir, atau warna yang mengarahkan jawaban.

Hubungan dengan soal: Peserta didik harus membaca seluruh nilai pada visual untuk menentukan operasi, mengikuti perubahan, dan menghitung hasil.

Teks alternatif: Visual rencana dana kegiatan osim dengan data bilangan bulat untuk soal nomor 10.

BAGIAN 4 — KUNCI, PEMBAHASAN, DAN SCAFFOLDING GURU

Nomor 1

Jawaban: $+4^{\circ}\text{C}$

Langkah penyelesaian:

6. Kenaikan suhu dinyatakan dengan $+7$.
7. Model: $-3 + 7$.
8. Dari -3 bergerak 7 satuan ke kanan dan berhenti pada $+4$.

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Menjumlahkan tanda negatif dengan 7 menjadi -10 .

Skor: 1

Nomor 2

Jawaban: Lantai -3

Langkah penyelesaian:

9. Turun 5 lantai berarti mengurangi 5.
10. Model: $+2 - 5$.
11. Hasilnya -3 .

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Menjumlahkan 2 dan 5 tanpa memperhatikan arah turun.

Skor: 1

Nomor 3

Jawaban: -1

Langkah penyelesaian:

12. Posisi pertama: $-4 + 6 = +2$.
13. Posisi akhir: $+2 - 3 = -1$.

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Menghitung hanya perpindahan pertama atau menukar arah panah kedua.

Skor: 1

Nomor 4

Jawaban: $+7$ ribu rupiah

Langkah penyelesaian:

14. Pemasukan menambah saldo.
15. Model: $-15 + 22 = +7$.

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Menjumlahkan nilai mutlak lalu mempertahankan tanda negatif.

Skor: 1

Nomor 5

Jawaban: -5

Langkah penyelesaian:

16. Penalti mengurangi skor.
17. Model: $+8 - 13$.
18. Hasilnya -5 .

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Menganggap penalti sebagai penambahan atau menulis $+5$.

Skor: 1

Nomor 6

Jawaban: -10°C

Langkah penyelesaian:

19. Turun 4°C berarti mengurangi 4.
20. Model: $-6 - 4 = -10$.

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Menganggap turun dari bilangan negatif membuat nilai mendekati nol.

Skor: 1

Nomor 7

Jawaban: $+1 - 6 + 2 = -3$

Langkah penyelesaian:

21. Ke kiri 6 dinyatakan -6 .
22. Ke kanan 2 dinyatakan $+2$.
23. Model: $+1 - 6 + 2 = -3$.

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Mengubah semua jarak menjadi penjumlahan positif.

Skor: 1

Nomor 8

Jawaban: $-4 + 9 - 6 = -1^{\circ}\text{C}$; suhu sore 1°C di bawah nol.

Langkah penyelesaian:

24. Model: $-4 + 9 - 6$.
25. Setelah naik: $-4 + 9 = +5$.
26. Setelah turun: $+5 - 6 = -1$.
27. Hasil -1°C berarti suhu satu derajat di bawah nol.

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Menjumlahkan $4 + 9 + 6$ atau menganggap kata naik selalu membuat hasil akhir positif.

Kartu bantuan bertahap (berikan satu per satu):

28. Bantuan 1: Tuliskan suhu awal dan dua perubahan dengan tanda yang sesuai: naik bertanda $+$, turun bertanda $-$.
29. Bantuan 2: Hitung bertahap: tentukan dahulu hasil $-4 + 9$.

30. Bantuan 3: Dari hasil sementara, kurangi 6 dan tafsirkan tanda hasil terhadap 0 °C.

Komponen	Skor
Menuliskan data dari visual dengan benar	1
Menentukan tanda setiap perubahan/operasi	1
Menyusun model matematika yang tepat	1
Menunjukkan perhitungan bertahap	1
Menuliskan hasil akhir	1
Menafsirkan hasil dalam konteks	1
Total	6

Nomor 9

Jawaban: $0 - 3 + 7 - 5 = -1$; lift berhenti pada lantai -1 .

Langkah penyelesaian:

31. Posisi pertama: $0 - 3 = -3$.

32. Posisi kedua: $-3 + 7 = +4$.

33. Posisi akhir: $+4 - 5 = -1$.

34. Lift berhenti satu lantai di bawah lobi.

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Menjumlahkan $3 + 7 + 5$ atau salah menentukan tanda naik dan turun.

Kartu bantuan bertahap (berikan satu per satu):

35. Bantuan 1: Gunakan lobi sebagai 0. Turun ditulis negatif dan naik ditulis positif.

36. Bantuan 2: Hitung posisi setelah turun 3, kemudian setelah naik 7.

37. Bantuan 3: Kurangi 5 dari posisi kedua dan jelaskan apakah lift berada di atas atau di bawah lobi.

Komponen	Skor
Menuliskan data dari visual dengan benar	1
Menentukan tanda setiap perubahan/operasi	1
Menyusun model matematika yang tepat	1
Menunjukkan perhitungan bertahap	1
Menuliskan hasil akhir	1
Menafsirkan hasil dalam konteks	1
Total	6

Nomor 10

Jawaban: $-12 + 20 - 9 + 5 = +4$ ribu rupiah; dana tersisa 4 ribu rupiah.

Langkah penyelesaian:

38. Setelah donasi: $-12 + 20 = +8$.

39. Setelah belanja: $+8 - 9 = -1$.

40. Setelah iuran: $-1 + 5 = +4$.

41. Tanda positif berarti dana tersisa 4 ribu rupiah.

Miskonsepsi yang mungkin terjadi: Mengabaikan saldo awal negatif atau menganggap seluruh transaksi sebagai penjumlahan.

Kartu bantuan bertahap (berikan satu per satu):

42. Bantuan 1: Nyatakan saldo awal dan setiap transaksi dengan tanda: pemasukan +, pengeluaran $-$.

43. Bantuan 2: Hitung saldo bertahap setelah donasi dan setelah belanja.

44. Bantuan 3: Tambahkan iuran 5 ribu pada saldo terakhir, lalu tafsirkan tanda positif atau negatif hasilnya.

Komponen	Skor
Menuliskan data dari visual dengan benar	1
Menentukan tanda setiap perubahan/operasi	1
Menyusun model matematika yang tepat	1
Menunjukkan perhitungan bertahap	1
Menuliskan hasil akhir	1
Menafsirkan hasil dalam konteks	1
Total	6

Rekapitulasi Skor

Bagian	Skor Maksimum
Pilihan ganda nomor 1–7	7
Esai nomor 8–10	18
Skor maksimum keseluruhan	25

Nilai = (Skor Perolehan / 25) × 100

BAGIAN 5 — AUDIT MUTU

No.	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	Status
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus
2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus
9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus
10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Lulus

Kode audit: kesesuaian TP, fungsi visual, konsistensi data, satuan, perhitungan, objektivitas jawaban, kualitas pengecoh, bebas petunjuk, bahasa, realisme konteks, keterbacaan label, efisiensi tata letak, responsivitas HP, konsistensi kunci, dan ketidakambiguan.